**INFORMATIE GROEP 7 SCHOOLJAAR 2018-2019**

# Leerkrachten:

# Maandag tot en met donderdag staat juffrouw Iris voor de groep. Op vrijdag krijgen de kinderen les van juf Liset en meester Niels. Juf Juliette, de onderwijsassistente in opleiding, werkt bij ons op maandag en dinsdag. Juf Mieke begeleidt leerkrachten en ouders bij die leerlingen die extra zorg nodig hebben.

**Website van De Schakel:**

Hier kunt u o.a. informatie vinden over de groep, het huiswerk, handige links en de eisen waaraan een spreekbeurt moet voldoen. De link is: <http://www.deschakel.pcborijnsburg.nl>

 **Godsdienstonderwijs:**

We volgen de verhaallijn van de methode ‘Kind op maandag’. Per week worden er twee verhalen verteld en een enkele keer 3. In groep 7 krijgen de kinderen allemaal een eigen bijbel, deze kunnen we inzetten tijdens de bijbellessen in groep 7 en 8. Aan het eind van groep 8 krijgen de kinderen deze bijbel mee als afscheidsgeschenk.

**Sociale vorming:**

De thema’s die aan de orde komen zijn: jezelf voorstellen, iets aardigs zeggen (complimenteren), weten hoe jij je voelt, nee kunnen zeggen, vertellen & vragen, luisteren & samenwerken, vriendschap en er zijn mensen die van je houden. De aangeboden vaardigheden toepassen in het dagelijks leven wordt en blijft de uitdaging van een iedereen. Het doel van de lessen uit De Kanjertraining is om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren.

**Technisch lezen en begrijpend / studerend lezen:**

Bij technisch lezen staat vloeiend - en vlot kunnen lezen centraal. De leesvaardigheid die wij trainen is om snel, correct, met expressie én met begrip een tekst te lezen. Kortom het kind ‘leest met hoorbaar begrip’. Naast twee aparte lessen per week, wordt deze manier van lezen geïntegreerd tijdens alle lessen. Iedere week krijgt uw kind huiswerk op t.a.v. het vak technisch lezen, zowel op woord- als tekstniveau. U kunt uw kind ondersteunen door samen met hem of haar deze teksten en woorden hardop te lezen. Snelheid is geen item, het gaat om het goed articuleren van de woorden én het op toon lezen van de tekst. We moeten in leerjaar 7 de laatste stap zetten op het gebied van technisch lezen.

Nieuwsbegrip biedt wekelijks een informatieve tekst aan, waarin een actueel onderwerp centraal staat. De leerlingen maken oefeningen op papier én op de computer. De volgende leesstrategieën komen aan bod; voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, samenvatten, vragenstellen en relaties/verwijswoorden. Het is de bedoeling dat de leerlingen deze strategieën integreren binnen de zaakvakken (leren zelfstandig te leren).

**Rekenen:**

In groep 7 staat binnen de methode Alles Telt o.a. het werken met breuken, kommagetallen, procenten, omtrek, oppervlakte, inhoud, tijd, geld en het metriek stelsel centraal. Het komt nu vooral aan op inzicht en begrip. Daarnaast gaan we ons bekwamen in het oplossen van redactiesommen. Welke ‘kale som’ zit er ‘verstopt’ in dit verhaaltje? We zijn vooral geïnteresseerd in de aanpak die leidt naar het goede antwoord.

**Taal:**

“Taal actief (taal)” biedt leerstof aan op het gebied van woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing (o.a. ontleden) en schrijven (o.a. het maken van diverse soorten teksten). Wekelijks krijgen de leerlingen huiswerk mee, ***om hun woordenschat uit te breiden***. De begrippen vanuit de taalmethode noteren de kinderen in een schriftje. De begrippen die aanbod komen tijdens Nieuwsbegrip kunt u vinden in de multomap van uw kind; na 5 lessen volgt er een (digitale) toets. Hieruit zal dan blijken of uw kind zich de begrippen heeft eigen gemaakt. De kinderen houden dit leerjaar een spreekbeurt én een boekbespreking, zie voor de eisen de website. Terwijl één leerling spreekt maken de overige leerlingen tijdens het luisteren notities.

In “Taal actief (spelling)” wordt aandacht besteed aan de onveranderlijke – en veranderlijke woorden. Alle spellingcategorieën die in de reguliere Citotoets aanbod komen worden behandeld. De bladen met de te leren woorden kunt u vinden in de multomap van uw kind. Iedere week komt er een categorie bij. Het automatiseren van de schrijfwijze van al deze onveranderlijke woorden vraagt veelal om ondersteuning vanuit de ouders. Wij adviseren de leerlingen om drie keer per week (kort) aandacht te besteden aan het vak spelling. Daarnaast ontvangt uw kind elke week één maal huiswerk op het gebied van de veranderlijke woorden; dit zijn de werkwoordsvormen. In januari nemen we de Citotoets M7 op het gebied van de werkwoordsvormen af.

**Wereldoriëntatie vakken:**

In groep 7 staat Europa centraal in de methode Hier en daar (Aardrijkskunde).

In de methode Bij de tijd (geschiedenis) behandelen we het Romeinse Rijk, het Christendom, Nieuwe tijden, de Gouden Eeuw, Industriële Revolutie en de Tweede Wereldoorlog.

Het biologieboek Naut geeft naast een aantal lessen op het gebied van plant-, dier- en menskunde, ook natuurkundige onderwerpen.

**Studievaardigheden:**

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei studieteksten, informatiebronnen, kaarten, grafieken en tabellen.

**Engels:**

De methode waaruit wij werken heet Groove.me. De leerstof wordt digitaal aangeboden met een verwerking op papier. Het accent ligt op het spreken en verstaan van deze taal, tevens noteren we de Engelse begrippen met zo min mogelijk fouten. In het begin een uitdaging, gedurende het jaar zie je het niveau met sprongen vooruit gaan.

**Verkeer:**

De kinderen leggen een schriftelijk - en praktisch verkeersexamen af in april. Voor het schriftelijk verkeersexamen moet uw kind beschikken over een flinke hoeveelheid theoretische kennis. Iedere week ontvangt uw kind een klein gedeelte van deze leerstof, blijf alle leerstof doornemen / herhalen is ons advies. De kinderen fietsen tijdens het praktijkexamen een vastgestelde route door Rijnsburg. Deze route wordt ruim voor het examen bekendgemaakt; het is verstandig deze route voor het examen met uw kind te fietsen. Voorafgaand aan dit examen is er een fietskeuring door de politie.

**Computers / IPads:**

De kinderen leren werken met:

* Word, voor het schrijven van teksten (één A4tje) en het maken van wekelijks één samenvatting (max. 12 regels). Deze opdrachten worden thuis afgemaakt.
* PowerPoint, voor het maken van een presentatie
* USB-stick, voor het documenteren van teksten en presentaties

We werken met computerprogramma’s die bij de vakken rekenen, taal, begrijpend lezen en wereldoriëntatie horen. We leren informatie opzoeken m.b.v. de iPads en computers. Voor al deze vaardigheden geldt oefening baart kunst.

**Denkboekje:**

De leerlingen gaan nu leren dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor het automatiseren van de aangeboden nieuwe leerstof. Alle leerlingen hebben een klein schriftje gekregen waarin zij, ieder voor zich, deze leerstof noteren. U bent zo op de hoogte van de aangeboden leerstof / begrippen en uw kind kan de leerstof nog een keertje rustig doornemen. Zijn er vragen, dan kan uw kind deze aan ons stellen (eigen leervragen leren formuleren én stellen).

**Huiswerk:**

De kinderen krijgen in groep 7 huiswerk. De bedoeling van dit huiswerk is onder meer:

- een voorbereiding op het huiswerk maken in het voortgezet onderwijs,

- te leren hoe de leerling het beste het huiswerk kan maken of leren,

- leren verantwoordelijk te zijn voor het huiswerk.

De kinderen krijgen o.a. huiswerk om te maken voor taal en rekenen, om te oefenen met (hardop) technisch lezen en om te leren voor repetities van de zaakvakken. De agenda van uw kind ligt, onder de etui, op de hoek zijn/haar tafel. Na ieder vak vullen we deze direct in. Verder ligt er op het bureau van de leerkracht de ‘klassenagenda’, op deze manier kan uw kind controleren of het opgegeven huiswerk correct in zijn/haar agenda staat. Thuis kan het kijken op de website van groep 7. Mochten er stencils zoekgeraakt zijn, stimuleer uw kind dan contact op te nemen met medeleerlingen. Bij problemen over het huiswerk kunt u na schooltijd altijd even contact met ons opnemen.

**Gedrag:**

We vinden het als school belangrijk, dat alle kinderen zich goed gedragen tegenover andere kinderen, leerkrachten en ouders die op school meewerken. Stelt u ons alstublieft op de hoogte van ingrijpende gebeurtenissen in het leven van uw kind, dan kunnen we hiermee rekening houden in de benadering van uw kind.

**Lunchen op school:**

Uw kind heeft 15 minuten om te lunchen, tijdens de lunch leest de leerkracht voor. We openen de broodtrommels pas, na een moment van stilte (gebed). Drinken voor de lunch kan, indien gewenst, geplaatst worden in een koelkast op de gang.