**Informatie groep 6**

**Leerkrachten**

**Juf Ymkje staat op maandag, dinsdag en woensdag voor de groep en juf Jannet op donderdag en vrijdag.**

**Godsdienstige vorming**

**Iedere morgen beginnen we met zingen en gebed.  
  
Drie keer in de week wordt er een Bijbelverhaal verteld, er wordt gebruik gemaakt van Kind op Maandag.**  
  
**Maandagmorgen halen we het zendingsgeld op, het doel wisselt en wordt in de Nieuwsbrief vermeld.**

**Rekenen:**

**Bij het rekenen gebruiken we de methode: “Alles telt”. Deze methode biedt mogelijkheden om kinderen op hun eigen niveau te laten werken.**

**De kinderen gaan dit jaar het volgende leren:**

* **rekenen tot 100.000**
* **cijfermatige vormen van rekenen**
* **breuken**
* **hoofdrekenen**
* **metriek stelsel**

**Lezen en taal:**

***Leesonderwijs* wordt op verschillende manieren gegeven:**

* **Voortgezet technisch lezen: Leeslijn**
* **Woordlezen: Racelezen waarbij vlot en zorgvuldig gelezen moet worden**
* **Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip**
* **Studerend lezen: Blits, lezen en interrpreteren van allerlei informatieve teksten**
* **Stil lezen in een zelfgekozen boek uit onze schoolbieb**
* **Bloklezen: bv themalezen**

**Lezen is ontzettend belangrijk, er wordt veel tijd en aandacht besteed aan het lezen en we hopen dat kinderen er veel plezier aan beleven. Kinderen houden ook een boekbespreking.**

**Bij de *taallessen* gebruiken we de methode: “Taal in beeld”.**

**Er komen verschillende taalaspecten aan bod:**

**- *Spreken/luisteren:* Alle leerlingen houden een spreekbeurt en een boekbespreking.**

**- *Taalbeschouwing:* ontleden, waarbij de persoonsvorm en het onderwerp herkend moeten worden**

**- *Woordenschat:* computeroefeningen, woordpresentaties houden**

**- *Schrijven:* verhaaltekst, weettekst, toneelstuk schrijven**

**Spelling**

**Bij de spellinglessen gebruiken we de methode: “Spelling in beeld”.**

**Woorden van een bepaalde categorie staan centraal zoals bijvoorbeeld woorden met een ei/ij of ou/au. De woorden hangen op een centrale plek in de klas. Deze woorden worden regelmatig in de klas en op de computer geoefend. Kinderen die moeite hebben met spelling kunnen thuis extra oefenen met behulp van bloon.**

**Ook krijgen de kinderen huiswerk mee voor spelling.**

**Naut**

**Deze methode schenkt aandacht aan natuur en techniek in 5 thema’s:**

**- Natuurlijke verschijnselen (energie)**

**- Materiaal uit de natuur (moleculen)**

**- Techniek om ons heen**

**- Voortplanting**

**- Aarde in het heelal (planeten)**

**Aan het einde van elk thema volgt een repetitie.**

**Aardrijkskunde**

**We gebruiken de methode: “Hier en daar”.**

**Verschillende onderwerpen komen aan bod zoals: satellietbeelden, watervervuiling, landbouw, transport etc.**

**De topografie van alle 12 de provincies wordt behandeld. Voor dit vak krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk.**

**Geschiedenis:**

**De lessen worden gegeven volgens de methode: “Bij de tijd”. De methode heeft 6 blokken:**

**Blok 1: Romeinen in Nederland**

**Blok 2: Middeleeuwse steden**

**Blok 3: Opstand tegen de Spanjaarden**

**Blok 4: Franse tijd**

**Blok 5: Burgerrechten en werken in fabrieken**

**Blok 6: Technische ontwikkelingen rond de jaren 50**

**Schrijven:**

**We werken volgens de schrijfmethode: “Pennenstreken”. Het is de bedoeling dat de kinderen het schuinschrift gebruiken bij al het schrijfwerk.**

**Verkeer:**

**Bij de verkeerslessen gebruiken we de methode: “Wijzer door het verkeer”. Hierbij leren de kinderen meer over de verschillende regels, borden en gebruiken die in het verkeer gehanteerd worden.**

**Verder gaan we dit jaar ook een aantal keer fietsoefeningen doen op het plein. Hiervoor zullen we ook uw hulp vragen.**

**Muziek:**

**Tijdens de muzieklessen gebruiken we de methode:   
“Vier muziek mee”. In deze lessen:   
- leren we nieuwe liedjes   
- praten we over muziek  
- proberen we verschillende ritmes, sferen en stijlen te herkennen   
- leren we over instrumenten en componisten.  
  
Verder komt er dit jaar ook iemand van de muziekschool die de kinderen 5 muzieklessen komt geven. Tijdens deze lessen ontdekken en bespelen de kinderen verschillende instrumenten, die door degene van de muziekschool worden meegebracht.**

**Handenarbeid en tekenen**

**We gebruiken op school de methode “Laat maar zien”. Aan bod komen verschillende technieken en materialen.**

**Huiswerk:**

**In groep 6 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk mee.**

* **Huiswerk wordt een week van te voren opgegeven.**
* **Huiswerk staat op het bord, agendablad en op de website. Het agendablad zit voorin de multomap.**
* **Huiswerk wordt bewaard in de multomap. De map wordt elke dag mee naar school genomen.**
* **Aan de ouders vragen we om hun kind waar nodig te ondersteunen bij het maken en plannen van het huiswerk. Op school wordt hier ook aandacht aan besteed.**
* **Leerlingen moeten in deze groep wennen aan het maken van huiswerk.**

**Kanjertraining:**

**Regelmatig geven we sociale-vaardigheidslessen. Hiervoor gebruiken we de Kanjertraining. We leren/oefenen tijdens deze lessen:**

* **over de verschillende rollen in de groep**
* **verschillende sociale vaardigheden**
* **zelfvertrouwen, vriendschap, luisteren en samenwerken.**

**Gymlessen**

**Dit jaar gymt groep 6 op vrijdagmorgen van 08.30 tot 09.30. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht, namelijk meester Niels.   
  
Om de vier weken gymt groep 6 extra op maandagochtend. Het rooster staat op de website. Tijdens de lessen worden er verschillende spellen gedaan. Deze spellessen worden gegeven door juf Ymkje.**

**Computeren:**

**Een aantal keren in de week werken de kinderen op de computers in de computerruimte. Hierbij oefenen de kinderen onder andere rekenstof, woordenschat, begrijpend lezen, aardrijkskunde en spelling.**

**Daarnaast worden ook de twee computers in de klas ingezet, voor bijvoorbeeld extra ondersteuning.**

**Website:**

**Op de website van de school kunt u informatie   
vinden over de groep en staat het huiswerk vermeld.**

**De link:** [**http://www.deschakel.pcborijnsburg.nl/**](http://www.deschakel.pcborijnsburg.nl/)

**Mailadressen leerkrachten**

[**y.veenstra@deschakel.pcborijnsburg.nl**](mailto:r.didden@deschakel.pcborijnsburg.nl)

**j.vanduijvenboden@deschakel.pcborijnsburg.nl**

**Tot slot:**

**Mocht er iets niet duidelijk zijn of wilt u een gesprek, komt u dan na schooltijd gerust even langs om een afspraak te maken.**

**Graag willen we dat u ons op de hoogte stelt van ingrijpende gebeurtenissen in het leven van uw kind, zodat we hiermee rekening kunnen houden.**

**We hopen op een heel fijn schooljaar!!**