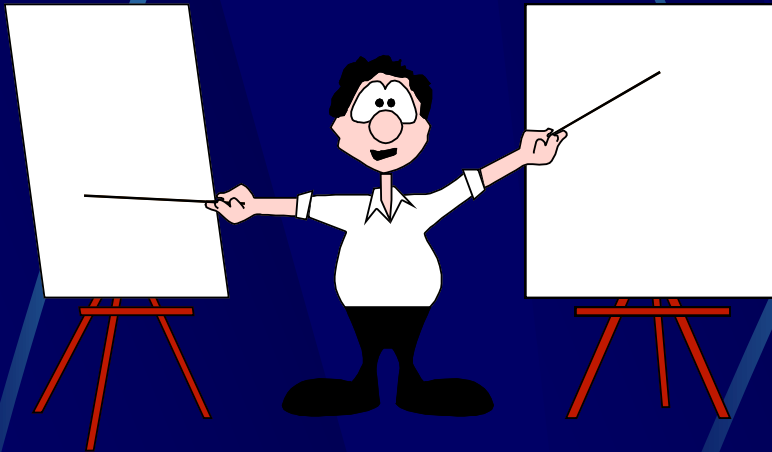


Informatie groep 4

Schooljaar 2019 - 2020

Leerkrachten



Meester Pim staat 4 dagen van de week voor groep 4 en juf Mirjam is er op woensdag.

Extra individuele hulp aan kinderen kan, indien nodig, ook gegeven worden door andere leerkrachten (juf Esther, juf Rina, juf Jody, juf Mirjam en meester Kees).

Kanjertraining



In groep 4 doen we soms de methode "Jij en ik club", een methode voor sociale- emotionele vorming, maar de "Kanjertraining" voert de boventoon op De Schakel.



Rekenen

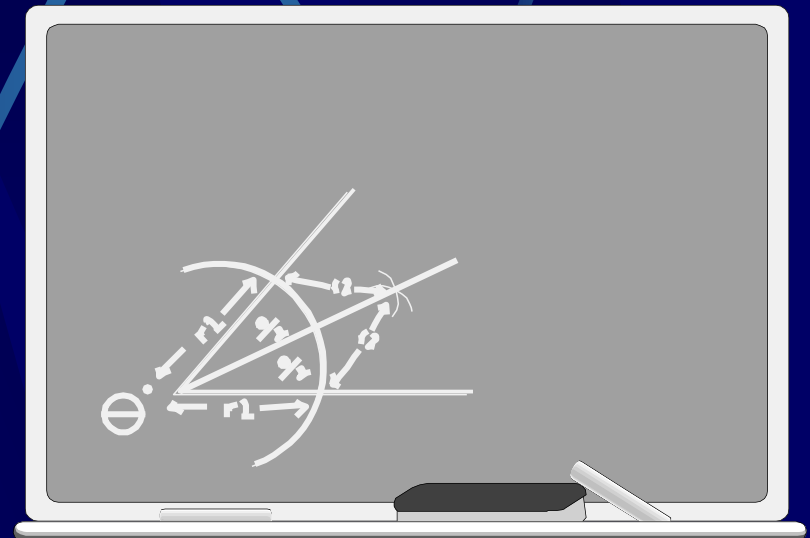
We gebruiken de methode
"Alles telt".

De kinderen leren tot
honderd vlot optellen en
aftrekken.

Ook de tafels komen dit jaar
in de methode aan de
orde, met name: 1 t/m 5
en 10.

We streven ernaar met alle
kinderen ook de tafels
van 6 t/m 9 te leren.

Wilt u de tafel die aan de
beurt is, thuis oefenen
met uw kind?



Nederlandse taal



We gebruiken sinds vorig jaar een nieuwe methode "Taal actief"

Elke week komen vaste onderdelen aan de orde, waarbij de kinderen in een boek, een klein schrift en een werkschrift werken.

Spreeken en luisteren

De kinderen leren strategieën om effectief te spreken en te luisteren.



Taalverkennen

Bij dit onderdeel leren de kinderen woordbouw, zinsbouw en taalgebruik.

Schrijven

Kinderen leren een adequate schrijfstrategie hanteren

Woordenschat

Kinderen leren de betekenis van nieuwe woorden en ze leren woordenschatstrategieën waardoor ze woorden beter leren onthouden.



Spelling

spelling

Dit ga je leren
Je leert hoe je woorden schrijft met twee medeklinkers aan het begin of het eind.

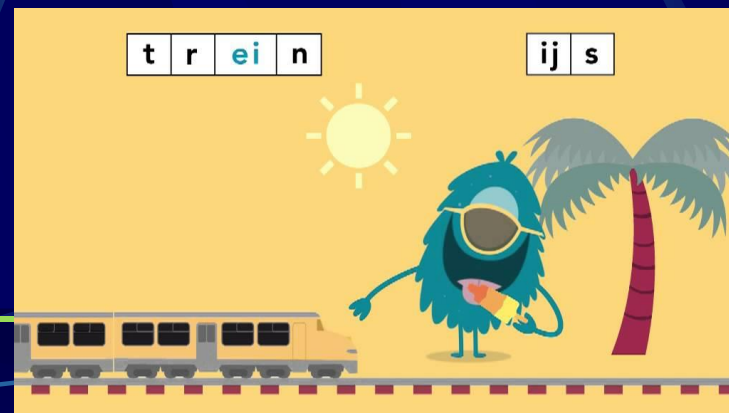
k l a p

t e n t

Dit moet je weten
Woorden als klap en tent zijn luisterwoorden.
Je schrijft het woord zoals je het hoort.



- Ook voor spelling hebben we vanaf vorig jaar een nieuwe methode: "Taal actief spelling" (onderdeel van onze nieuwe taalmethode)
- Vier spellingslessen per week in een werkboek
- Aan het eind van een blok volgt er een woordendictee en een zinnendictee.



Lezen

LEZEN is héél belangrijk. We lezen 8 keer per week. Daarbij is de groep in verschillende niveaus verdeeld. De kinderen lezen telkens in duo's: de een leest voor, de ander leest na. We noemen dat duolezen!

Daarnaast doen we ook 8 keer per week stillezen in een zelfgekozen boek uit de 'Bieb op school'.

Ook elke dag thuis lezen is erg belangrijk, niet alleen voor de zwakke lezers, maar voor alle kinderen. Daarom het advies: leuke boekjes bij de bieb lenen! Zoekt u dan bij voorkeur naar boeken van het beheerste AVI-niveau of (liever) 1 niveau hoger.



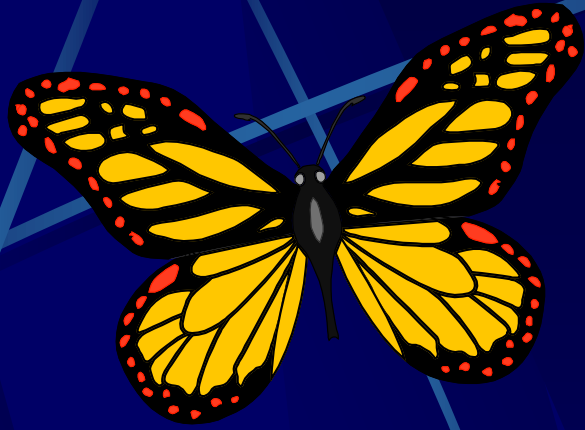
Wereld oriënterende vakken

Aardrijkskunde

Methode: "Hier en daar"

We zullen dit jaar af en toe iets doen uit deze methode, met name wanneer de onderwerpen goed passen bij andere lessen.





Biologie

Filmpjes schooltelevisie:

"Huisje, boompje, beestje"
en

"Nieuws uit de natuur".

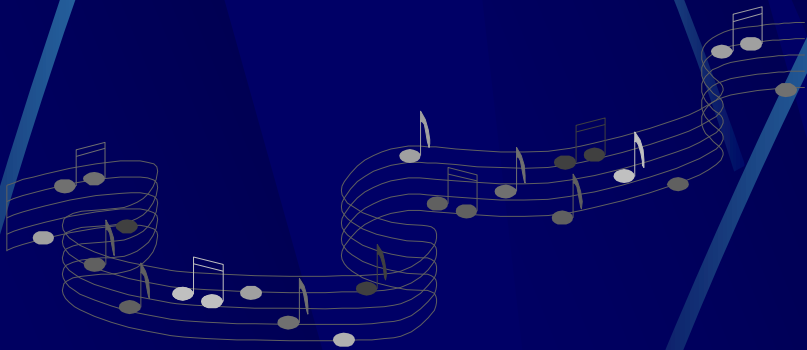


Muziek

We werken met de methode "Vier muziek met" en daarnaast worden er verschillende liedjes aangeleerd.

We gebruiken instrumenten: cajon, kazoo, ritme-eieren, boomwhackers, enz.

Er komt ook een juf van de muziekschool 5 lessen geven.



Verkeer

We werken dit jaar met de verkeersmethode: "Wijzer door het verkeer". De kinderen leren meer over regels, borden en gebruiken.

Verder kijken we ook op het digitale bord naar allerlei verkeerssituaties in de praktijk en leerzame filmpjes.



Schrijven

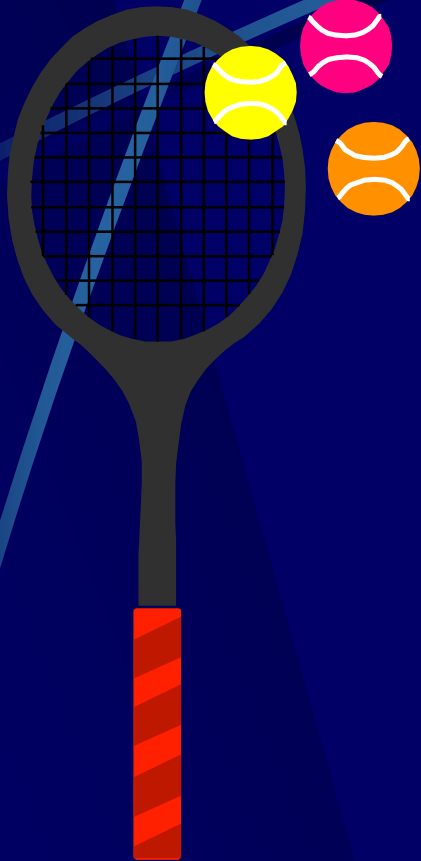
We werken volgens de schrijfmethode "Pennenstreken".

Dit jaar oefenen we het vlot aan elkaar schrijven.

En de hoofdletters worden een voor een aangeboden en geoefend.



Gymnastiek



Groep 4 gymt dit jaar op vrijdagmorgen van 10.15 uur tot 11.15 uur. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht: meester Rik.

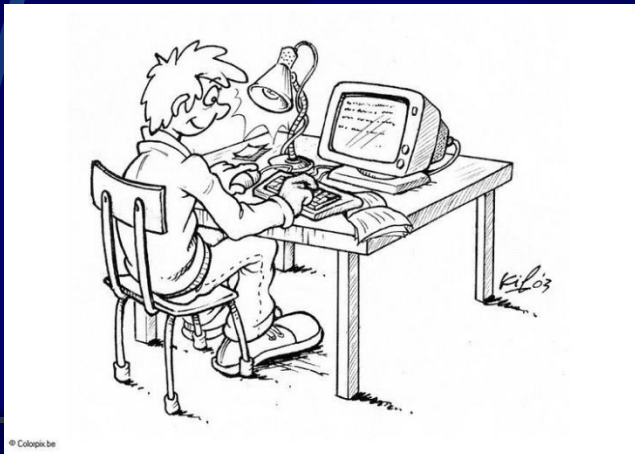


Computerlessen

Een paar keer in de week werken de kinderen op de computers in de computerruimte. Hierbij oefenen de kinderen o.a. rekenen, tafels, woordenschat, spelling, enz (en in de 2^e helft van het jaar ook 2 x met 'Nieuwsbegrip').

Daarnaast worden de 2 computers in de klas ook ingezet, met name voor extra ondersteuning of uitdaging.

Verder werken we af en toe met tablets in de klas.



Zelfstandig werken

De kinderen krijgen een aantal taken/opdrachten die zij zelfstandig moeten uitvoeren, nadat ze klaar zijn met hun normale lestaken of op bepaalde momenten in de week of als de meester/juf aan de 'instructietafel' bezig is.

Deze taken/opdrachten kunnen op het bord of op een opdrachtenblad staan. Zij mogen daarbij geen hulp van de leerkracht vragen óf pas op een later tijdstip (=leren omgaan met uitgestelde aandacht). Soms mogen ze juist wel samenwerken of elkaar helpen. Dit wordt dan aangegeven d.m.v. kaarten op het bord.





Correctie



We gaan in groep 4 op drie verschillende manieren nakijken:

- Klassikaal: we kijken met z'n allen m.b.v. het 'schoolbord' de gemaakte lessen van de betreffende dag na (o.a. bij taal, rekenen, spelling). Op die manier worden de kinderen zich gelijk bewust van hun gemaakte fouten en kunnen er direct van leren en vragen stellen als ze de fouten niet begrijpen. De kinderen zetten onder de les hoeveel fout ze hebben en sluiten de les met een krul af.
- Individueel: de kinderen kijken zelfstandig bij bepaalde leer- en werkonderdelen uit het antwoordenboek hun les na (o.a. bij zelfstandig werken, extra werk, schrijven, enz.)
- Alle toetsen, dictees, lessen en onderdelen die voor het rapport belangrijk zijn worden door de leerkracht nagekeken.

Website.....

Het is ook mogelijk om informatie over groep 4 en het werken in groep 4 te krijgen via de website van De Schakel.



Tot slot



- Mocht u iets niet duidelijk zijn of wilt u om een of andere reden een gesprek, komt u dan na schooltijd gerust even langs om een afspraak te maken.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op tijd op school is, zodat we ook op tijd kunnen beginnen.
- Het gebeurt regelmatig dat een kind net op school is en dan al naar de wc moet. Het is beter uw kind even thuis naar de wc te laten gaan vóórdat het naar school gaat.
- De intensieve schooldagen, zeker tijdens een toetsperiode, vragen best veel energie van uw kind. Het is belangrijk om dan uitgerust te zijn.
- Met whatsapp via de klassenouder wordt u ook af en toe benaderd met informatie of een hulpvraag.
- We hopen op een heel fijn schooljaar!!