**INFORMATIE GROEP 7 SCHOOLJAAR 2017-2018**

# Leerkrachten:

# Maandag tot en met donderdag staat juf Iris voor de groep. Op vrijdag krijgen de kinderen les van juf Annemarie en meester Niels. Juf Kim, de onderwijsassistente in opleiding, werkt bij ons op maandag en dinsdag (na de Kerstvakantie zal zij ook de woensdagmorgen aanwezig zijn). Juf Mieke begeleidt leerkrachten en ouders bij die leerlingen die extra zorg nodig hebben.

**Website van De Schakel:**

Hier kunt u informatie vinden over de groep het huiswerk, de eisen waaraan een spreekbeurt moet voldoen etc. De link is: <http://www.deschakel.pcborijnsburg.nl>

 **Godsdienstonderwijs:**

We volgen de verhaallijn van de methode ‘Kind op maandag’. In groep 7 krijgen de kinderen allemaal een eigen bijbel die we gebruiken bij de bijbellessen in groep 7 en 8. Aan het eind van groep 8 krijgen de kinderen deze bijbel mee als afscheidsgeschenk.

**Sociale vorming:**

De thema’s die aan de orde komen zijn: jezelf voorstellen, iets aardigs zeggen (complimenteren), weten hoe jij je voelt, nee kunnen zeggen, vertellen & vragen, luisteren & samenwerken, vriendschap en er zijn mensen die van je houden. De aangeboden vaardigheden toepassen in het dagelijks leven wordt en blijft de uitdaging van een iedereen. Het doel van de lessen uit De Kanjertraining is om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren.

**Technisch lezen en begrijpend / studerend lezen:**

Bij technisch lezen staat vloeiend - en vlot kunnen lezen centraal. De leesvaardigheid die wij trainen is om snel, correct, met expressie én met begrip een tekst te lezen. Kortom het kind ‘leest met hoorbaar begrip’. Naast twee aparte lessen per week, wordt deze manier van lezen geïntegreerd tijdens alle lessen.

Nieuwsbegrip biedt wekelijks een informatieve tekst aan, waarin een actueel onderwerp centraal staat. De leerlingen maken oefeningen op papier én op de computer. De volgende leesstrategieën komen aan bod; voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, samenvatten, vragenstellen en relaties/verwijswoorden. Het is de bedoeling dat de leerlingen deze strategieën integreren binnen de zaakvakken (leren zelfstandig te leren).

**Rekenen:**

In groep 7 staat binnen de methode Alles Telt o.a. het werken met breuken, kommagetallen, procenten, omtrek, oppervlakte, inhoud, tijd, geld en het metriek stelsel centraal. Het komt nu vooral aan op inzicht en begrip. Daarnaast gaan we ons bekwamen in het oplossen van redactiesommen. Welke ‘kale som’ zit er ‘verstopt’ in dit verhaaltje? We zijn vooral geïnteresseerd in de aanpak die leidt naar het goede antwoord.

**Taal:**

“Taal in Beeld” biedt wekelijks leerstof aan op het gebied van woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing (o.a. ontleden) en schrijven (o.a. het maken van diverse soorten teksten).

Wekelijks krijgen de leerlingen huiswerk mee, ***om hun woordenschat uit te breiden***. De begrippen vanuit Taal in Beeld kunt u vinden m.b.v. een link op de website van groep 7. De begrippen die aanbod komen in Nieuwsbegrip kunt u vinden in de multomap van uw kind; na 5 lessen volgt er een (digitale) toets. De kinderen houden dit leerjaar een spreekbeurt én een boekbespreking, zie voor de eisen de website. Terwijl één leerling spreekt maken de overige leerlingen tijdens het luisteren notities.

In “Spelling in Beeld” wordt zowel aandacht besteed aan de onveranderlijke woorden als aan de werkwoorden. Per week staan twee groepen woorden centraal. Welke dat zijn, laat ik maandag in hun agenda noteren. De kinderen hebben alle spellingwoorden al in hun map. Indien nodig, kunnen de kinderen de woorden thuis oefenen voor het dictee op maandag.

**Wereldoriëntatie vakken:**

In groep 7 staat Europa centraal in de methode Hier en daar (Aardrijkskunde).

In de methode Bij de tijd (geschiedenis) behandelen we het Romeinse Rijk, het Christendom, Nieuwe tijden, de Gouden Eeuw, Industriële Revolutie en de Tweede Wereldoorlog.

Het biologieboek Naut geeft naast een aantal lessen op het gebied van plant-, dier- en menskunde, ook natuurkundige onderwerpen.

**Studievaardigheden:**

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei studieteksten, informatiebronnen, kaarten, grafieken en tabellen.

**Engels:**

De methode waaruit wij werken heet Groove.me. De leerstof wordt digitaal aangeboden met een verwerking op papier. Het accent ligt op het spreken en verstaan van deze taal, tevens noteren we de Engelse begrippen met zo min mogelijk fouten. In het begin een uitdaging, gedurende het jaar zie je het niveau met sprongen vooruit gaan.

**Verkeer:**

De kinderen doen schriftelijk en praktisch verkeersexamen in april. De kinderen fietsen dan een vastgestelde route door Rijnsburg. Deze route wordt ruim voor het examen bekendgemaakt. Het is verstandig deze route voor het examen met uw kind te fietsen.

Voorafgaand aan dit examen is er een fietskeuring door de politie.

**Computers / IPads:**

De kinderen leren werken met:

* Word, voor het schrijven van teksten (één A4tje). Deze teksten worden thuis afgemaakt.
* PowerPoint, voor het maken van een presentatie
* USB-stick, voor het documenteren van teksten en presentaties

We werken met computerprogramma’s die bij de vakken rekenen, taal, begrijpend lezen en wereldoriëntatie horen. We leren informatie opzoeken m.b.v. de iPads. Voor al deze vaardigheden geldt oefening baart kunst.

**Huiswerk:**

De kinderen krijgen in groep 7 ook huiswerk. De bedoeling van dit huiswerk is onder meer:

- een voorbereiding op het huiswerk maken in het voortgezet onderwijs,

- te leren hoe de leerling het beste het huiswerk kan maken of leren,

- leren verantwoordelijk te zijn voor het huiswerk.

De kinderen krijgen o.a. huiswerk om te maken voor taal en rekenen, om te oefenen met (hardop) technisch lezen en om te leren voor repetities van de zaakvakken.

De agenda van uw kind ligt, onder de etui, op de hoek zijn/haar tafel. Na ieder vak vullen we deze direct in. Verder ligt er op het bureau van de leerkracht de ‘klassenagenda’, op deze manier kan uw kind controleren of het opgegeven huiswerk correct in zijn/haar agenda staat. Thuis kan het kijken op de website van groep 7. Mochten er stencils zoekgeraakt zijn, stimuleer uw kind dan contact op te nemen met medeleerlingen. Bij problemen over het huiswerk kunt u na schooltijd altijd even contact met ons opnemen.

**Gedrag:**

We vinden het als school belangrijk, dat alle kinderen zich goed gedragen tegenover andere kinderen, leerkrachten en ouders die op school meewerken. Stelt u ons alstublieft op de hoogte van ingrijpende gebeurtenissen in het leven van uw kind, dan kunnen we hiermee rekening houden in de benadering van uw kind.